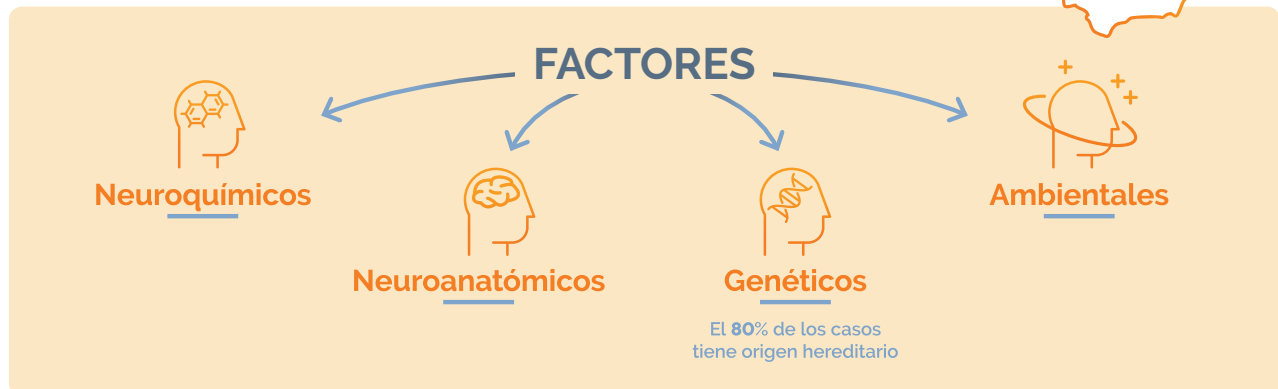


TDAH en niños y adolescentes

En España, el TDAH está presente en un **4,9%** de la población infanto-juvenil



SÍNTOMAS NUCLEARES



Inatención



Hiperactividad



Impulsividad



Disminuyen en situaciones muy organizadas, estructuradas, que le resultan novedosas e interesantes.



Aumentan en situaciones que requieren atención, tras un esfuerzo mental mantenido o en actividades que carecen de novedad y atractivo.

CONDUCTAS



TDAH INFANTIL

- Necesidad de movimiento constante.
- A la hora de jugar o hacer trabajos grupales no saben compartir ni respetar turnos y no se ajustan a los tiempos.
- A menudo tienen conflictos con los iguales por no saber controlar sus impulsos y emociones.
- El rechazo de los iguales y el fracaso académico afecta negativamente a su autoestima.



TDAH ADOLESCENTE

- Problemas académicos.
- Dificultad en relación con sus iguales.
- Conductas de riesgo como ingesta de alcohol, abuso de sustancias y actividad sexual impulsiva.
- Actitud desafiante.

La detección precoz del TDAH y su correcta evaluación y tratamiento pueden modificar beneficiosamente el comportamiento educativo y desarrollo psicosocial y su repercusión sobre el entorno familiar.

Diagnóstico diferencial con trastornos del aprendizaje, conducta, ansiedad y de carácter afectivo.



Evaluación de la conducta desde la visión familiar y escolar.

DIAGNÓSTICO

Deben cumplirse los criterios establecidos en las dos clasificaciones internacionales más reconocidas y que recogen este trastorno: la **CIE-11** y el **DSM-5**.

Clasificaciones



Predominantemente inatento



Predominantemente hiperactivo-impulsivo



Tipo combinado



Más de $\frac{2}{3}$ de los niños diagnosticados de TDAH cumplen, en el mismo momento, criterios diagnósticos de otro trastorno del neurodesarrollo.

Trastornos asociados más comunes

- Trastornos de aprendizaje
- Trastorno negativista desafiante
- Trastorno de conducta
- Trastorno de ansiedad
- Trastorno de Tourette y Tics
- Trastorno de uso de sustancias

TRATAMIENTO con evidencia científica

Tratamiento de elección del TDAH:

TRATAMIENTO MULTIMODAL

Abordaje no farmacológico

Entorno familiar:
hogar, escuela de padres, asociaciones



TERAPIA PSICOLÓGICA



ESTIMULACIÓN COGNITIVA

Entorno escolar



TERAPIA PSICOPEDAGÓGICA



Abordaje farmacológico

Control de
los síntomas nucleares



TERAPIA FARMACOLÓGICA

Fármacos de
1ª elección

**FÁRMACOS
ESTIMULANTES**

Fármacos de
2ª elección

**FÁRMACOS
NO ESTIMULANTES**